

Rezension:

Über das Buch „Was gute Lehrerinnen und Lehrer ausmacht. Und was wir von ihnen lernen können.“ von Carsten Bangert, erschienen im Beltz-Verlag 2020.

Das Buch beginnt mit der Wahrheit „Auf die Lehrer/innen kommt es an“ und stellt die Lehrperson in den Mittelpunkt. Hier geht es darum, dass Menschen wichtiger sind als Schulstrukturen. Im zweiten Kapitel beschäftigt sich der Autor mit den Grundbedürfnissen von Lernenden und Lehrer/innen als Lernende, er schließt dieses Kapitel mit einem Interview mit dem Gewinner des deutschen Lehrerpriests ab. Das dritte Kapitel handelt von der Haltung und den Grundüberzeugungen guter Lehrer/innen und endet ebenfalls mit einem Interview eines Ausnahmelehrers.

Im vierten Kapitel geht es um das Verhalten und die Unterrichtsprinzipien wirksamer Lehrkräfte, hier werden Visualisierungen und Materialien zur persönlichen Weiterentwicklung angeboten und mit einem Interview eines weiteren Ausnahmelehrers abgeschlossen. Im anschließenden Kapitel geht es um die Bedürfnisse erfolgreicher Lehrer/innen und richtet sich somit auch an Schulleitungen und endet mit einem Interview mit zwei Schulentwicklern.

In Kapitel sechs geht es darum wie die Schulleitung gemeinsam mit erfolgreichen Lehrkräften gute Schule machen kann und endet genauso mit einem Interview. In Kapitel sieben widmet sich Herr Bangert dem wirksamen Umgang mit schwierigen Lehrkräften und schließt sein Buch mit dem Fazit: Nehmt die guten Lehrer/innen in den Blick.

Erwähnenswert finde ich, weil ich denke es zeigt die Haltung des Autors, dass die Danksagungen auf der letzten Seite kommen und noch Hinweise zum zur Verfügung gestellten Online-Material gegeben werden. Damit soll und kann der Leser sich ganz persönlich weiterentwickeln. Aber auch hier gilt: Gut ist gesünder als perfekt!

Als Lehrkraft und Personalrat decken sich meine Erfahrungen aus der Schulpraxis zu annähernd 100 Prozent mit denen im Buch beschriebenen Erfahrungen aus der Schulpraxis des Autors Carsten Bangert. Er stellt für mich verständlich die Aspekte der empirischen Unterrichtsforschung dar und stellt die Zusammenhänge seiner Beobachtungen her. Dabei ist ihm immer der Mensch hinter der Lehrkraft wichtig. Gesundheitsaspekte lässt Carsten Bangert nie außer Acht, selbst wenn es um sogenannte C-Lehrkräfte geht.

Als Lehrkraft würde ich mir wünschen, dass alle Führungskräfte in Schulen dieses Buch lesen. Als Kreisvorsitzender eines Lehrerverbandes schenke ich jedem zukünftigen Rektor/Rektorin dieses Buch, weil ich denke, dass es viele Aspekte beleuchtet, die in der bisherigen Auswahl und sogar Ausbildung der Führungskräfte zu wenig Berücksichtigung finden.

Dieses Buch ist eine Bereicherung für jede Schule und jede Lehrkraft!

Matthias Würth (B-Lehrkraft, die schon einige A-Lehrkräfte und A-Schulleitungen kennen gelernt und von ihnen gelernt hat.)

